

SỞ GD&ĐT TỈNH QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT ÂU CƠ

Số: 187 /KH-THPTAC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đông Giang, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Về việc tổ chức phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025

Căn cứ Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 11 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc phê duyệt "Phương án tổ chức kỳ thi và xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025"; Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Nam hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2265/SGDĐT-GDTrH ngày 09/9/2024 của Sở Giáo dục Đào tạo về xây dựng kế hoạch phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THPT Âu Cơ, trên cơ sở thống nhất, đề nghị của phụ huynh học sinh khối 12 về việc giảng dạy tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025. Trường THPT Âu Cơ xây dựng kế hoạch tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo quy định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025;
2. Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các Tổ, Nhóm chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh nhằm đạt hiệu quả cao nhất;
3. Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để phấn đấu 100% học sinh lớp 12 của nhà trường đỗ tốt nghiệp trung học phổ thông đồng thời nâng cao chất lượng các bài thi, môn thi trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông góp phần nâng cao chất lượng xét tuyển đại học, cao đẳng năm học 2024 - 2025.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung chương trình

- Nội dung giảng dạy cần hệ thống hóa kiến thức đã học trên lớp, tăng cường giảng giải các kiến thức trọng tâm, các bài tập và đề kiểm tra theo định dạng và cấu trúc mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chú trọng theo từng đối tượng học sinh (giỏi, khá, trung bình, yếu) để có phương pháp phù hợp.

- Giáo viên thực hiện giảng dạy theo phân công của nhà trường và tổ bộ môn. Giáo viên bộ môn có trách nhiệm xây dựng và chuẩn bị kế hoạch bài dạy nghiêm túc theo chương trình quy định.

2. Tổ chức định hướng, lựa chọn môn thi tốt nghiệp THPT năm 2025

- Ban giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm tổ chức tư vấn học sinh chọn 02 môn dự thi tốt nghiệp THPT năm 2025 trong số 09 môn: Tiếng anh, Lịch sử, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Công nghệ (ngoài 02 môn bắt buộc Toán, Ngữ văn).

- Kết quả: môn Vật lí 10 học sinh, Hóa học 11 học sinh, Sinh học 24 học sinh, Lịch sử 58 học sinh, Địa lí 100 học sinh, GDKT&PL 76 học sinh, Tiếng anh 7 học sinh.

3. Tổ chức dạy học tăng tiết

3.1. Môn thi bắt buộc Toán, Ngữ văn

- Nhà trường thống nhất với cha mẹ học sinh lớp 12 tổ chức dạy học tăng tiết đối với 02 môn bắt buộc Toán, Ngữ văn theo biên chế lớp học sinh đang học 05 lớp.

- Số tiết học tăng tiết (ngoài tiết chính khóa): Môn Toán 02 tiết/tuần, môn Ngữ văn 02 tiết/tuần.

3.2. Môn thi lựa chọn

- Nhà trường tổ chức ôn tập cho học sinh theo môn học, học sinh đã chọn cụ thể là 11 lớp: môn Vật lí 10 học sinh/01 lớp, Hóa học 11 học sinh/01 lớp, Sinh học 24 học sinh/01 lớp, Lịch sử 58 học sinh/02 lớp, Địa lí 100 học sinh/03 lớp, GDKT&PL 76 học sinh/02 lớp, Tiếng anh 07 học sinh/01 lớp.

- Số tiết học tăng tiết ngoài tiết chính khóa: 02 tiết/tuần.

3. Thời gian tổ chức dạy học tăng tiết

- Bắt đầu từ ngày 23/9/2024 đến ngày 25/5/2025 theo thời khóa biểu của nhà trường.

- Giai đoạn từ ngày 25/5/2025 đến ngày 25/6/2025 tổ chức học tập trung tại trường, mỗi môn học 04 tiết/01 tuần.

4. Phân công giáo viên giảng dạy:

TT	Họ và tên giáo viên	Dạy ôn tập môn	Ghi chú
1	Nguyễn Hữu Nhân	Toán	2 lớp chính khóa
2	Trần Thị Lành	Toán	2 lớp chính khóa
3	Cao Thị Lệ Thủy	Toán	1 lớp chính khóa
4	Nguyễn Phương Thảo	Ngữ văn	2 lớp chính khóa
5	Arát Thị Sanh	Ngữ văn	3 lớp chính khóa
6	Phạm Đông	Vật lí	1 lớp/10HS
7	Trần Thị Như Quỳnh	Hóa	1 lớp/11HS
8	Bnướcch Khôn	Sinh	1 lớp/24HS
9	Bnướcch Nhứt	Lịch sử	1 lớp/29HS
10	Lê Thị Thảo	Lịch sử	1 lớp/29HS
11	Nguyễn Minh Sơn	Địa lí	1 lớp/34HS
12	Đinh Thị Vân	Địa lí	1 lớp/33HS
13	Alăng Thị An	Địa lí	1 lớp/33HS
14	Bnướcch Grồng	GDKT và PL	1 lớp/38HS
15	Nguyễn Thị Hăm	GDKT và PL	1 lớp/38HS
16	Nguyễn Thị Kan	Tiếng Anh	1 lớp/7HS

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Ban đại diện cha mẹ học sinh khối 12 tự vận động kinh phí hỗ trợ số tiết dạy cho giáo viên. Mức kinh phí hỗ trợ hoàn toàn tự nguyện, do phụ huynh lớp khối 12 tự vận động, quyết định và chi trả hỗ trợ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Thành lập Ban chỉ đạo ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025; Phổ biến đầy đủ Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 và Quy chế xét



tuyển đại học, cao đẳng năm 2025 (ngay sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế) đến giáo viên và học sinh lớp 12.

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh.

- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn; tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn tập; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà. Phân công giáo viên giảng dạy các lớp ôn tập phù hợp.

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn tập của tổ, của từng giáo viên phụ trách môn học. Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, kế hoạch bài dạy khi lên lớp.

- Tổ chức khảo sát chất lượng vào tháng 4 và cuối tháng 5 năm 2025 nhằm đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích tốt trong công tác ôn tập.

2. Tổ, nhóm chuyên môn

- Trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, kế hoạch của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025; bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục lớp 10, 11 và lớp 12 cấp trung học phổ thông.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh yếu kém; nâng cao kiến thức đối với học sinh khá, giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng.

- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi thi, câu hỏi trắc nghiệm; thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025, đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra và báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch của các giáo viên trong tổ cho Ban giám hiệu.

3. Giáo viên bộ môn

- Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học được phân công giảng dạy phụ đạo theo thống nhất của nhóm, tổ chuyên môn. Thực hiện lên lớp theo đúng thời khóa biểu; thực hiện kế hoạch giảng dạy đã được thống nhất trong tổ bộ môn.

- Điểm danh chặt chẽ sĩ số học sinh hàng buổi vào danh sách ở sổ ghi đầu bài. Quan tâm giáo dục học sinh ý thức học tập tốt bộ môn thi mà mình trực tiếp giảng dạy.

- Giảng dạy nghiêm túc, có trách nhiệm cao cho đến tiết cuối cùng của đợt ôn thi. Hàng tuần báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy cho tổ trưởng.

- Khuyến khích dạy học trên internet, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để chuyển đến cho học sinh có thể dưới các dạng khác nhau: file word, bài giảng powerpoint có chèn thêm hình ảnh, âm thanh, phim mô phỏng; bài giảng Elearning; các bài giảng có sẵn trên Internet được chỉnh sửa phù hợp với đối tượng học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm lớp

- Triển khai cụ thể kế hoạch của nhà trường và đầy đủ các thông tin về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, kết quả học tập, thi thử, lịch học và số học sinh vắng học đến phụ huynh học sinh. Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn để nắm tình hình học tập của lớp và chấn chỉnh, giáo dục các em kịp thời.

- Phối hợp cùng với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh giáo dục các em có ý thức học tập tốt, cố gắng học tập để đạt kết quả cao nhất. Thực hiện nghiêm túc nội quy học tập cho đến ngày học cuối cùng, tiết học cuối cùng.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh các trường hợp học sinh thực hiện không tốt nề nếp, vắng học không lý do, bỏ học... và có biện pháp khắc phục kịp thời.

5. Đoàn Thanh niên

- Giúp Ban giám hiệu nhà trường theo dõi nề nếp học tập.

- Biểu dương kịp thời những lớp có ý thức học tập tốt, đồng thời phê bình những tập thể, những cá nhân học sinh có biểu hiện thiếu chăm chỉ, thiếu tích cực trong học tập.

6. Quản sinh

- Xây dựng kế hoạch và quản lí cho học sinh tự học ở khu nội trú và tự học ban đêm trên các phòng học.

- Quản lí chặt chẽ học sinh trong các giờ tự học.

7. Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với thầy, cô giáo chủ nhiệm, thầy, cô giáo bộ môn, với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con cái học tập ở nhà. Trao đổi với thầy, cô giáo chủ nhiệm nếu ý thức học tập của con chưa tốt.

- Chăm lo sức khỏe, động viên và tạo điều kiện về thời gian để học sinh tập trung cao độ vào ôn thi.

- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm mời dự.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường chủ động phối hợp với Lãnh đạo Nhà trường, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên kiểm tra việc học tập của học sinh ở gia đình.

8. Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng (tốt nghiệp hay xét tuyển đại học, cao đẳng).

- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về giáo viên chủ nhiệm theo từng giai đoạn.

- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ bạn học kém hơn mình; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề.

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập. Trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ, hoàn thành bài trước khi đến lớp.

- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn tập về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác, ... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025.

Trên đây là kế hoạch tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 của Trường THPT Âu Cơ. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh nghiêm túc thực hiện đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- CBGVNV;
- HS và PH;
- Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Nghĩa





Handwritten signature in blue ink.

Small, faint handwritten text or mark in the bottom left corner.