

Số: 465 /KH-THPTAC

Đông Giang, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Dạy học Tiếng Anh năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn 2018/SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2023 về việc hướng dẫn dạy và học ngoại ngữ của giáo dục trung học năm học 2023-2024; Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường. Trường THPT Âu Cơ xây dựng Kế hoạch dạy học Tiếng Anh năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Anh toàn trường trong năm học 2023 - 2024, chú trọng việc dạy học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm đối với khối lớp 10 thực hiện chương trình GDPT 2018.
- Tích cực đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.
- Rà soát và tiếp tục tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm.

II. Đặc điểm tình hình

1. Đội ngũ

- Tổng số giáo viên Tiếng Anh: 02, trong đó: Nữ: 02. Đảng viên: 01.
- Trình độ đại học: 02 trong đó có 01 GV đạt C1, 01 GV đạt B2.

2. Điều kiện cơ sở vật chất

- Tất cả các phòng học đều được trang bị màn hình ti vi cỡ lớn phục vụ cho dạy trình chiếu và bảng phụ để thảo luận nhóm.
- Máy cassette: 02 chiếc, đầy đủ đĩa CD dạy chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm
- Sách giáo khoa, sách tham khảo phục vụ dạy học Tiếng Anh tương đối đầy đủ.

3. Số lớp và chương trình Tiếng Anh đang giảng dạy

Khối	Số lớp/ Số hs	Chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm		Chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Khối 10	4/150	0	0	5	150

Khối 11	5/152	5	152	0	0
Khối 12	5/134	4	134	0	0
Tổng	13/436	9	286	5	150

III. Kế hoạch dạy học Tiếng Anh năm học 2023-2024

1. Mục tiêu chung

- Tăng cường huy động các điều kiện cơ sở vật chất để có thể bố trí phân lớp và thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình mới lớp 9 vào học tiếp chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm ở lớp 10, 11 và tiếp tục dạy chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm lớp 12 cho học sinh khối 12.

- Tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực về trình độ Tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu dạy và học Tiếng Anh trong nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường ứng dụng CNTT và phát động phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

- Tích cực đổi mới việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi tài năng tiếng Anh để nâng cao chất lượng, phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh và chọn học sinh bồi dưỡng dự thi tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với phương tiện dạy học Tiếng Anh

- Khai thác triệt để nguồn tư liệu dạy học Tiếng Anh trong thư viện và trên các diễn đàn dạy học Tiếng Anh để kịp thời bổ sung cập nhật kiến thức.

- Sử dụng hiệu quả các phương tiện, máy móc hiện có như Tivi, máy cassette, băng đĩa ... để nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Tiếp tục bổ sung và phát huy hiệu quả ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm đã và đang được xây dựng tại trường.

2.2. Đối với đội ngũ

- Đổi mới phong cách làm việc, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm, phát huy tính tích cực, chủ động của mỗi giáo viên trong các hoạt động dạy học. Đa dạng hóa các hình thức dạy học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, phương pháp và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh bằng phương pháp trực tiếp hoặc trực tuyến đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy, học ngoại ngữ theo định hướng

phát triển phẩm chất và năng lực người học; bảo đảm cơ cấu, số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đảm bảo thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình Tiếng Anh lớp 9 vào học tiếp chương trình tiếng Anh ở lớp 10, 11 và học sinh lớp 12 tiếp tục học chương trình tiếng Anh lớp 12 hệ 7 năm.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tự nghiên cứu tạo cơ sở để người học tự cập nhật, đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nhằm tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thường xuyên sử dụng máy cassette, file nghe, sách mềm và các bài hát, câu chuyện bằng Tiếng Anh để tạo hứng thú cho học sinh và giúp nâng cao hiệu quả và chất lượng Tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe.

- Thiết kế bài giảng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết học, sử dụng tranh ảnh giúp học sinh nhớ bài tốt. Chú trọng việc kết hợp sử dụng các chương trình online và bài giảng E-learning để dạy học Tiếng Anh.

2.4. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

- Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Thực hiện thực chất, hiệu quả việc xây dựng kế hoạch bài học, lựa chọn nội dung dạy học, thiết kế các hoạt động học, chủ đề bài học; vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các hình thức trải nghiệm; vận dụng thuần thục các hình thức dạy học trực tuyến nhằm đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đảm bảo tốt việc thực hiện CT GDPT 2018.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tổ chức thực hiện và kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Tập trung xây dựng các chuyên đề dạy học với các hoạt động dạy học thích hợp nhằm đẩy mạnh việc nâng cao phẩm chất và phát huy năng lực người học.

2.5. Đổi mới kiểm tra đánh giá

- Thực hiện đổi mới hình thức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với khối lớp 10, 11.



- Tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với khối lớp 12.

- Tăng cường đổi mới hình thức đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập; qua kết quả thực hiện dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) của học sinh trong thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Thực hiện việc ra đề, coi, chấm kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo đúng quy chế, thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- Kết hợp hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa hình thức viết, nói trực tiếp, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra, chú ý việc vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết những vấn đề thực tiễn để giúp học sinh phát triển cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Tiếp tục xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường và từng bước sử dụng phần mềm quản lý đề trắc nghiệm trực tuyến master test trong kiểm tra đánh giá.

2.6. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và thi tài năng Tiếng Anh

- Xây dựng và tổ chức kế hoạch ngoại khóa OTE để kích lệ ý thức học Tiếng Anh và tạo ra môi trường sử dụng Tiếng Anh giúp học sinh trau dồi, nâng cao năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh. Tổ chức luyện tập, bồi dưỡng cho học sinh để các em tham gia các cuộc thi OTE cấp tỉnh.

- Thành lập đội tuyển HSG 12 và tiến hành bồi dưỡng.

- Nghiên cứu xây dựng kế hoạch tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh hoặc các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia vào môi trường thực tế, có những hiểu biết nhất định để nói về các chủ đề liên quan giúp học sinh có điều kiện luyện tập Tiếng Anh ngoài giờ.

IV. Tổ chức thực hiện

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục và hoạt động chuyên môn của tổ dựa trên tình hình thực tế của nhà trường; triển khai kế hoạch cho đội ngũ GV trong tổ thực hiện và kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của tổ viên.

- Giáo viên nhóm Tiếng Anh nghiên cứu các văn bản chỉ đạo và các kế hoạch có liên quan để thực hiện nghiêm túc và hiệu quả.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với PHHS vận động học sinh tham gia và thực hiện xã hội hóa theo kế hoạch của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh năm học 2023-2024 của Trường THPT Âu Cơ. Yêu cầu các bộ phận, cá nhân và tổ chức trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH;
- CBGV;
- Lưu VT.



Lê Văn Minh

ẤN QUẢN

